

RISQUES SECOURISME PRÉVENTION PROTECTION



& SÉCURITÉ AU TRAVAIL

SANTÉ **S** **O** **F** **I** **S**

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE
PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUES
NIVEAU 1

**DISCIPLINE**

Formation initiale au PSC1

NIVEAU

Niveau 1

PUBLIC

De 4 à 10 maximum

DURÉE TOTALE

7 h environ hors temps de déplacement

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables individuellement :


- De prévenir les risques
- D'assurer leur propre sécurité et celle des autres
- De mettre en œuvre une conduite à tenir appropriée face à une situation d'accident et/ou à une détresse physique
- D'empêcher l'aggravation de l'état de la victime
- De préserver leur intégrité physique en attendant l'arrivée des secours.

RAPPEL

Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnées à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être soit augmentée soit diminuée.


Les techniques pédagogiques ou d'animation, les matériels et les documentations peuvent être adaptés par le formateur.

PARTIE 1 - LA PROTECTION ET L'ALERTE

 30 min**Objectif partie N°1 - À la fin de cette partie, le participant sera capable :**

- D'assurer la protection immédiate et permanente de la victime et des autres personnes des dangers environnants, de connaître les consignes en cas d'attentat et de transmettre un message d'alerte à un service d'urgence.

PARTIE 2 - LES HÉMORRAGIES EXTERNES

 50 min**Objectif partie N°2 - À la fin de cette partie, le participant sera capable :**


- De réaliser immédiatement le geste de secours d'urgence nécessaire à une personne victime d'un saignement abondant.

PARTIE 3 - OBSTRUCTION DES VOIES AÉRIENNES

 50 min**Objectif partie N°3 - À la fin de cette partie, le participant sera capable :**


- De réaliser immédiatement le geste de secours d'urgence nécessaire à une personne victime d'un étouffement.

PARTIE 4 - LA PERTE DE CONNAISSANCE ET CAS CONCRET DE SYNTHÈSE

 40 min**Objectif partie N°4 - À la fin de cette partie, le participant sera capable :**

- De reconnaître une victime qui présente une perte de connaissance, d'assurer la liberté des voies aériennes, d'apprécier la respiration et de réaliser les gestes de secours qu'impose son état pour assurer sa survie.


PARTIE 5 - L'ARRÊT CARDIAQUE

 120 min**Objectif partie N°5 - À la fin de cette partie, le participant sera capable :**

- De prendre en charge avec ou sans DAE, une victime inconsciente qui présente un arrêt cardiaque, dans l'attente d'un renfort.




PARTIE 6 - LES MALAISES

 30 min**Objectif partie N°6 - À la fin de cette partie, le participant sera capable :**


- Devant une victime consciente qui se plaint d'un malaise, de l'interroger, de l'installer en position correcte pour éviter une aggravation, de recourir si nécessaire à un conseil médical et de respecter les recommandations des secours.

PARTIE 7 - LES PLAIES

 15 min**Objectif partie N°7 - À la fin de cette partie, le participant sera capable :**


- D'identifier la gravité de la plaie afin d'adopter une conduite à tenir adaptée.

PARTIE 8 - LES BRÛLURES

 15 min**Objectif partie N°8 - À la fin de cette partie, le participant sera capable :**


- D'identifier la gravité et la nature de la brûlure afin d'adopter une conduite à tenir adaptée.

PARTIE 9 - LES TRAUMATISMES

 15 min**Objectif partie N°9 - À la fin de cette partie, le participant sera capable :**

- De connaître les conduites à tenir devant une victime qui présente un traumatisme et alerter les secours.

SYNTHÈSE

 55 min**À la fin de cette partie, le participant sera capable :**

- D'exécuter correctement les gestes élémentaires de secours destinés à protéger la victime et les témoins.
- D'alerter les secours d'urgence.
- D'empêcher l'aggravation de l'état de la victime.
- De préserver son intégrité physique en attendant l'arrivée des secours.



OBJECTIF INTERMÉDIAIRE N° 1

PROTECTION ET ALERTE

DURÉE

30 min

À LA FIN DE CETTE PARTIE, LE PARTICIPANT SERA CAPABLE

- De reconnaître une situation nécessitant une protection, de savoir se mettre en sécurité devant une situation d'attaque terroriste et d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté.

DOCUMENTS

Référence PSC 1

Fiche Procédure

- Protection
- Alerte
- Alertes et protection des populations

JUSTIFICATIONS

Le sauveteur doit analyser la situation afin d'assurer sa sécurité, celle de la victime et des témoins. Il doit éviter de s'exposer à un danger.



Techniques pédagogiques	Durée	Recommandations	Moyens pédagogiques
Exposé Interactif	30 min	<p>1 - À partir de situations d'accidents faire :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Identifier les dangers.▪ Déterminer une conduite adaptée au danger (suppression ou évacuation de la victime). <p>2 - À partir de l'affiche « réagir en cas d'attaque terroriste » :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Repérer les instructions pratiques.▪ Déterminer une conduite adaptée à la menace : S'échapper, se cacher, alerter, réaliser les gestes de premiers secours, rester vigilant. <p>3 - À partir de situations d'accidents faire :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Constituer une adresse.▪ Constituer un message d'alerte.▪ Connaître les différents services d'Urgence (15 - 18 - 112). <p>4 - À partir d'un support audio</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Identifier le signal d'alerte des populations.▪ Déterminer la conduite à tenir. <p>Présenter l'application SAIP et préciser ses modalités.</p>	<p>Rétroprojecteur</p> <p>Transparents de Situations</p> <p>Film vidéo adapté</p> <p>Vidéoprojecteur</p>



OBJECTIF INTERMÉDIAIRE N° 2

LES HÉMORRAGIES EXTERNES

DURÉE

50 min

À LA FIN DE CETTE PARTIE, LE PARTICIPANT SERA CAPABLE

- De connaître la conduite à tenir devant une hémorragie externe en utilisant la technique adaptée à la situation.

DOCUMENTS

Fiche Procédure

- Les hémorragies

Fiche technique 1

- La compression locale

Fiche technique 9

- Le garrot

JUSTIFICATIONS

En limitant le saignement par une technique adaptée, on limite les conséquences de l'hémorragie externe.



Techniques pédagogiques	Durée	Recommandations	Moyens pédagogiques
Démonstration en temps réel	2 min	Effectuer l'ensemble de la conduite à tenir (Compression directe + pansement compressif).	Victime simulée Maquillage
Démonstration commentée justifiée	20 min	En s'appuyant sur la démonstration en temps réel, détailler, montrer et justifier la compression directe, le pansement compressif (FT 1) et le garrot (FT 9). Indiquer qu'en règle générale la compression directe suffit à arrêter une hémorragie. Dans la situation d'attentat, l'apprenant doit savoir se poser un garrot.	Lien large Utiliser au maximum ce que les apprenants ont sur eux pour effectuer le garrot
Apprentissage	20 min	En binôme alternativement, chaque participant réalise la pose d'un garrot.	
Exposé interactif	10 min	Conduites particulières : <ul style="list-style-type: none">▪ La victime vomit ou crache du sang.▪ La victime saigne du nez.▪ La victime perd du sang d'un orifice naturel▪ Contact du sauveteur avec le sang de la victime.	

**OBJECTIF INTERMÉDIAIRE N° 3**

L'OBSTRUCTION DES VOIES AÉRIENNES PAR UN CORPS ÉTRANGER

DURÉE

50 min

À LA FIN DE CETTE PARTIE, LE PARTICIPANT SERA CAPABLE

- De réaliser une technique de désobstruction des voies aériennes chez une victime qui s'étouffe.

DOCUMENTS

Fiche Procédure

- Obstruction des VA par corps étranger

Fiche technique 4

- Claque dans le dos

Fiche technique 5

- Compression abdominale

Fiche technique 6

- Compression thoracique

JUSTIFICATIONS

Débloquer un corps étranger permet de restaurer le libre passage de l'air dans les voies aériennes et éviter l'aggravation de l'état de la victime.

Techniques pédagogiques	Durée	Recommandations	Moyens pédagogiques
Exposé interactif	5 min	Conduite à tenir devant une obstruction partielle des voies aériennes.	
Etude de cas	5 min	Cas d'une obstruction totale des VA.	Situation projetée
Démonstration commentée justifiée	10 min	Montrer la technique des claques dans le dos (FT 4) puis des compressions abdominales. (FT 5).	
Apprentissage	15 min	En binôme, chaque participant mime les 5 claques dans le dos et les compressions abdominales.	
Démonstration commentée justifiée Reformulation	5 min	Montrer la technique chez l'enfant, le nourrisson (FT 4 et 5), la femme enceinte et la personne obèse (FT 6).	Mannequin bébé
Apprentissage	10 min	Les participants doivent faire, à tour de rôle sur un mannequin nourrisson, la technique de désobstruction des voies aériennes.	Mannequin bébé

**OBJECTIF INTERMÉDIAIRE N° 4**

PERTE DE CONNAISSANCE

DURÉE

50 min

À LA FIN DE CETTE PARTIE, LE PARTICIPANT SERA CAPABLE

- De maintenir la liberté des voies aériennes d'un adulte ou d'un enfant, en attendant l'arrivée des secours.

DOCUMENTS

Fiche Procédure

- Perte de connaissance

Fiche technique 9

- Libération des voies aériennes

Fiche technique 11

- Position latérale de sécurité

JUSTIFICATIONS

La liberté des voies aériennes est indispensable pour maintenir la respiration de la victime et assurer sa survie.



Techniques pédagogiques	Durée	Recommandations	Moyens pédagogiques
Étude de cas	3 min	<p>À partir d'une situation qui présente une victime inerte, amener les participants à :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Identifier la situation nouvelle▪ Présenter les risques pour la victime,▪ Le résultat attendu de l'action de secours <p>Le formateur complète les réponses des participants.</p>	Situation projetée
Démonstration en temps réel	2 min	Montrer l'ensemble de l'action attendue du sauveteur devant un adulte inconscient qui respire.	
Démonstration commentée justifiée Reformulation	25 min	<p>En s'appuyant sur la démonstration en temps réel, le formateur explique et justifie l'ensemble de la conduite à tenir afin de libérer les voies aériennes et de placer la victime en PLS.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Apprécier l'inconscience et la respiration.▪ Assurer la libération des voies aériennes (FT 9)▪ Mettre en position latérale de sécurité (FT 11) .▪ Assurer la surveillance de la victime. <p>Il précisera ensuite que ces deux techniques sont identiques chez l'enfant. Indiquer comment libérer les voies aériennes d'un nourrisson.</p>	Coupe de tête
Apprentissage	20 min	Par groupe de trois participants, le sauveteur réalisera l'ensemble de la conduite à tenir.	Téléphone

**OBJECTIF INTERMÉDIAIRE N° 5****L'ARRÊT CARDIAQUE****DURÉE**

120 min

À LA FIN DE CETTE PARTIE, LE PARTICIPANT SERA CAPABLE

- Chez une victime inconsciente qui ne respire pas, de mettre en œuvre une réanimation cardio-pulmonaire et d'utiliser un défibrillateur automatisé externe.

DOCUMENTS

Fiche de Procédure :

- Arrêt cardiaque

Fiche technique 2

- Compressions Thoraciques

Fiche technique 8

- Les insufflations

Fiche technique 3

- Le défibrillateur

JUSTIFICATIONS

Devant une victime inconsciente qui ne respire pas, le sauveteur doit la maintenir artificiellement en vie, en effectuant une circulation et respiration artificielle et mettre dès que possible en place un défibrillateur automatisé externe pour favoriser une reprise d'activité cardiaque.



Techniques pédagogiques	Durée	Recommandations	Moyens pédagogiques
Démonstration en temps réel	5 min	<p>Montrer l'ensemble de l'action attendue du sauveteur devant un adulte inconscient qui ne respire pas.</p> <p>Le défibrillateur est amené par le témoin après un cycle de 30 compressions et 2 insufflations.</p> <p>Le témoin est utilisé pour mettre en place le défibrillateur, les compressions thoraciques sont poursuivies pendant la mise en œuvre de l'appareil. la situation est arrêtée après le choc.</p> <p>Indiquer que les secours prennent le relais, le médecin est présent.</p>	Mannequin Défibrillateur d'exercice avec accessoires
Démonstration commentée justifiée	20 min	<p>En s'appuyant sur la démonstration en temps réel, le formateur explique et justifie l'ensemble de la conduite à tenir :</p> <p>1ère séquence :</p> <p>apprécier l'inconscience et la respiration insister sur l'absence de respiration, le gasps les compressions thoraciques (FT 2)</p> <p>les insufflations par bouche à bouche (FT 8)</p> <p>Indiquer les modifications des gestes et de la conduite à tenir lorsque la victime est un enfant.</p>	Mannequin Défibrillateur d'exercice avec accessoires
Apprentissage	15 min	Par groupe de deux ou trois participants avec mannequin, le sauveteur réalisera l'abordage de la victime, l'enchaînement des compressions thoraciques et des insufflations.	Mannequin Défibrillateur d'exercice avec accessoires
Démonstration commentée justifiée	15 min	<p>2ème séquence :</p> <p>Donner la conduite à tenir et détailler les insufflations et les compressions chez le nourrisson (FT 2 et 3)</p>	Mannequin
Démonstration commentée justifiée	15 min	<p>3ème séquence :</p> <p>Présenter le défibrillateur, rappeler son rôle et indiquer où on peut le trouver. Mettre en œuvre le défibrillateur dès qu'il est disponible sans interrompre les compressions thoraciques si possible (témoin). (FT 3 et MAT 1)</p> <p>Indiquer que l'appareil est utilisable chez l'adulte, l'enfant et le nourrisson Insister sur l'absence de danger à utiliser ce matériel.</p>	Mannequin Défibrillateur d'exercice avec accessoires
Mise en situation	50 min	Par groupe de deux ou trois participants avec mannequins, le sauveteur réalisera l'abordage de la victime, l'enchaînement des compressions thoraciques, des insufflations la mise en place du défibrillateur et la délivrance d'un choc, sur l'adulte, l'enfant et le nourrisson.	Mannequin Défibrillateur d'exercice avec accessoires

**OBJECTIF INTERMÉDIAIRE N° 6**

LE MALAISE

DURÉE

30 min

À LA FIN DE CETTE PARTIE, LE PARTICIPANT SERA CAPABLE

- D'observer la victime, de lui poser les questions essentielles pour apprécier le malaise, de recourir à un avis médical et de l'installer en position d'attente afin d'éviter l'aggravation.

DOCUMENTS

Fiche de Procédure :

- Le malaise

JUSTIFICATIONS

Afin de demander un avis médical, le sauveteur doit pouvoir informer correctement le médecin des troubles observés ou exprimés par la victime.



Techniques pédagogiques	Durée	Recommandations	Moyens pédagogiques
Étude de cas	3 min	<p>En utilisant le vécu des participants, amener les participants à :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Reconnaître une situation de malaise.▪ Présenter les risques pour la victime. <p>Le résultat attendu de l'action de secours :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Éviter l'aggravation de l'état de la victime <p>Le formateur complète les réponses des participants.</p>	
Démonstration commentée justifiée	25 min	<p>Aux moyens de plusieurs mises en situation à l'aide d'une victime simulée :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Faire observer et reconnaître aux apprenants les signes d'un malaise : De type accident cardiaque, douleur dans la poitrine. De type Accident Vasculaire Cérébrale (AVC).▪ Démontrer la mise au repos de la victime.▪ Démontrer la conduite à tenir : Écouter, observer. Desserrer les vêtements, rassurer, protéger, se renseigner.▪ Démontrer la prise de traitement.▪ Démontrer la demande d'avis médical.▪ Démontrer la surveillance de la victime et l'application des consignes.	<p>Tapis de sol</p> <p>Tableau</p> <p>Pictogrammes</p>

**OBJECTIF INTERMÉDIAIRE N° 7**

LES PLAIES

DURÉE

15 min

À LA FIN DE CETTE PARTIE, LE PARTICIPANT SERA CAPABLE

- D'identifier la gravité d'une plaie, de réaliser des gestes élémentaires de secours, de demander un avis médical ou d'alerter les secours.

DOCUMENTS

Fiche de Procédure :

- Les plaies

JUSTIFICATIONS

Le sauveteur doit identifier une plaie grave et mettre en œuvre des gestes élémentaires de secours afin d'éviter l'aggravation.



Techniques pédagogiques	Durée	Recommandations	Moyens pédagogiques
Étude de cas	2 min	<p>À partir d'une situation ou en utilisant le vécu des participants, amener les participants à :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Identifier l'importance d'une plaie.▪ Préciser les risques d'une plaie grave.▪ Indiquer le résultat attendu de l'action de secours. <p>Le formateur complète les réponses des participants en faisant la différence entre une plaie simple et grave dans l'identification de la gravité.</p>	
Démonstration commentée justifiée	10 min	<p>Indiquer et justifier la conduite à tenir lors d'une plaie grave :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Ne jamais retirer le corps étranger.▪ Installer en position d'attente.▪ Plaie de l'œil.▪ Plaie au thorax.▪ Plaie de l'abdomen.▪ Couvrir.▪ Alerter les secours .▪ Surveiller la victime. <p>Indiquer la conduite à tenir devant une plaie simple. Conseiller de consulter un médecin en cas de vaccination antitétanique invalide, d'apparition de fièvre ou d'inflammation.</p>	<p>Tapis de sol</p> <p>Couverture</p> <p>Maquillage</p>



OBJECTIF INTERMÉDIAIRE N° 8

LES BRÛLURES

DURÉE

15 min

À LA FIN DE CETTE PARTIE, LE PARTICIPANT SERA CAPABLE

- D'arroser à l'eau une brûlure venant de se produire, avant d'identifier sa gravité et recourir à un avis médical ou alerter les secours.

DOCUMENTS

Fiche de Procédure :

- Les brûlures

JUSTIFICATIONS

En refroidissant une brûlure, le sauveteur limite l'aggravation.



Techniques pédagogiques	Durée	Recommandations	Moyens pédagogiques
Exposé interactif	15 min	<p>Utiliser le vécu des apprenants pour préciser la définition, les causes, les signes et le principe de l'action de secours.</p> <p>Conduite à tenir face à une brûlure</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Refroidir (eau du robinet tempérée.▪ Alerter.▪ Poursuivre le refroidissement selon les consignes mettre en position " d'attente.▪ Surveiller. <p>Conduite à tenir particulière (chimique, électrique par inhalation).</p>	



OBJECTIF INTERMÉDIAIRE N° 9

LE TRAUMATISME

DURÉE

15 min

À LA FIN DE CETTE PARTIE, LE PARTICIPANT SERA CAPABLE

- De connaître la conduite à tenir devant une victime qui présente un traumatisme et alerter les secours.

DOCUMENTS

Fiche de Procédure :

- Le traumatisme

Fiche technique

- Maintien tête

JUSTIFICATIONS

Le sauveteur ne doit en aucun cas mobiliser la victime afin de ne pas aggraver son état.



Techniques pédagogiques	Durée	Recommandations	Moyens pédagogiques
Étude de cas	3 min	<p>À partir d'une situation, amener les participants à :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Définir le traumatisme et ses causes.▪ Préciser les risques d'un traumatisme.▪ Le sauveteur ne doit pas mobiliser la victime. <p>Le formateur complète les réponses des participants en insistant sur les risques de lésion de la moelle épinière.</p>	Rétroprojecteur - Transparents
Exposé interactif	12 min	<p>Indiquer la conduite à tenir lors :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ D'un coup sur la tête.▪ D'une chute ou d'un accident de la voie publique face à un traumatisme.▪ Montrer la position à adopter lors d'un maintien tête. <p>Insister sur le fait que face à ces situations, la conduite à tenir consiste à limiter au maximum la mobilisation de la victime.</p>	Tapis de sol



OBJECTIF INTERMÉDIAIRE N° 10

CAS CONCRET DE SYNTHÈSE

DURÉE

55 min

À LA FIN DE CETTE PARTIE, LE PARTICIPANT SERA CAPABLE

- D'exécuter correctement les gestes élémentaires de secours sur une situation simulée.

JUSTIFICATIONS

La réalisation des gestes élémentaires de secours avant l'arrivée des secours permet de maintenir artificiellement en vie une victime ou de limiter son état.



Techniques pédagogiques	Durée	Recommandations	Moyens pédagogiques
Cas concrets	15 min	<p>Réaliser des cas concrets sur le programme.</p> <p>Le candidat doit :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Reconnaître le danger éventuel.▪ Apprécier l'état de la victime.▪ Alerter un service d'urgence.▪ Réaliser les gestes élémentaires de secours en attendant l'arrivée des secours. <p>À l'issue de cette séquence tous les participants devront avoir participé à au moins un cas concret.</p>	<p>Tapis de sol</p> <p>Téléphone</p> <p>Maquillage</p>

En application de la loi du 11 mars 1957 et du Code de la Propriété Intellectuelle
du 1er juillet 1992, toute reproduction partielle ou totale à usage collectif
de la présente publication est strictement interdite
sans autorisation expresse de :



02 46 85 02 99

contacts@sofis.fr
www.sofis.fr

Article L.335-2 du Code de la Propriété Intellectuelle :

Toute édition d'écrits, de composition musicale, de dessin, de peinture ou de toute autre
production, imprimée ou gravée en entier ou en partie, au mépris des lois et règlements relatifs à
la propriété des auteurs, est une contrefaçon et toute contrefaçon est un délit.

La contrefaçon en France d'ouvrages publiés en France ou à l'étranger est punie de 3 ans
d'emprisonnement et de 300 000 € d'amende.

En cas de litige, le présent document ne peut se substituer aux textes officiels et n'est pas oppo-
sable aux jugements des tribunaux compétents.